

СРЕДА		Дата: 22.04.20.		Тема недели: «Дикие животные»		
Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах				Самостоятельная деятельность детей и организация развивающей среды для детей		
Групповая, подгрупповая		Индивидуальная				
ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ						
Беседа с детьми на тему «Дикие животные» Цель: Обогащать представления детей о диких животных. Активизировать предметный словарь (берлога, дупло, нора, логово), словарь признаков (длинный - короткий, большой – маленький, колочий, хитрая, трусливый). Триз-мин организовать «поиск» значений признака «влажность» в ближайшем окружении. Д.и. «Чудесный мешочек" Цель: развивать словарь, закрепить названия предметов. Беседа на тему: «Будь здоров» Цель: учить детей заботиться о своем здоровье; приобщать детей к регулярным занятиям физкультурой; закреплять знания о необходимости быть чистыми, а также пользе витаминов и их значении для жизни и здоровья человека. К.Г.Н. «Будем, будем умываться по утрам и вечерам...». Цель: уточнить последовательность операций умывания и правил безопасности в умывальной комнате.		Игра «Большие и маленькие листочки» Цель: Учить детей различать листочки по величине, закрепить понятия: большой – маленький. Триз-мин: Признак «Запах» Игра «Что пахнет?» - используются разные объекты (лимон, яблоко, ) Цель: насыщение анализатора «Нос» (показ анализатора – нос) Запах – ощущаем носом.		Рассматривание иллюстраций , картинок, книг с дикими животными и их детёнышами Д/игры «Геометрическая мозаика» «Пазлы», «Прищепки», «Чудесный мешочек», «Большой маленький» Цель: закрепление формы, цвета, размера, м.м.р. Игры с конструктором Цель: развивать воображение, мышление, м.м.р.		
НО Д	Вид: Музыка Тема: по плану специалиста					
Прогулка	Наблюдение: дать детям представления об весенних изменениях в природе. Отметить , что для каждого времени года существует своя одежда для прогулки. П\и «Солнышко и дождик». Цели: учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; Труд: Сбор камней и веточек на участке.	Инд «Не урони» учить передавать мячик друг другу не роняя его на землю.		Самостоятельные игры		
Вид: Физкультура Тема: по плану специалиста						
ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ						
Чтение	К Чуковский « Телефон»		Инд-но «Один - много», «Чудесный мешочек». Цель: учить детей понимать выражения «один предмет - много, столько же, больше, меньше. Д\ игра «Собери квадрат»: упражнять в назывании геометрических фигур и составлении квадрата из четырех частей. Триз-мин: Игра: «Что звучит?» Цель: насыщение анализатора . Учить детей определять звук (звонкий -глухой, тихий - громкий). «Ухо» (показ анализатора – ухо) Звук мы слышим – ухом.		С Р.И «Я иду к вам в гости с подарками». Цель: установить индивидуальные эмоциональные контакты. Предложить детям «Пазлы», «Вкладыши». Цель: поддерживать желание играть самостоятельно; Предложить книги. Цель: аккуратно рассматривать книги, не рвать и после просмотра сложить на место.	
С/Р игра	«Постираем кукле платье» Цель: дать представление о некоторых трудовых действиях и предметах, необходимых для стирки (вода, мыло, таз или корыто).					
Работа в двигательном центре	Игра «Бегите ко мне» (ходьба в прямом направлении без остановки).					
Работа в центре науки/экспер.	«Эксперименты с водой» Что будет с водой, если в неё добавить краски.					
					подпись воспитателя	
					подпись воспитателя	

Образовательная программа реализована полностью

подпись воспитателя

подпись воспитателя

